

Czwartek 25.06.2020
Grupa Biedronki
Monika Kucińska

Temat kompleksowy: Góry, morze, wieś, jezioro, gdzie rodzice nas zabiorą?
Propozycje zadań do wykonania w domu

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- wykorzystuje w zabawie przedmioty z najbliższego otoczenia,
- wypowiada się na temat kartek pocztowych,
- naśladuje ruchem zabawy wakacyjne,
- samodzielnie tworzy kartkę pocztową,
- wie, jak należy zachować się latem,
- ocenia zachowanie dzieci przedstawione na ilustracji,
- naśladuje morskie fale,
- potrafi stać bez ruchu.

Pomoce

Rolki po papierze toaletowym, pocztówki, materiał przyrodniczy, tacki styropianowe, gęsty klej, kasz

1. „Lornetka” – zabawy rolkami po papierze toaletowym. Rodzic rozdaje dzieciom rolki po papierze toaletowym i zachęca do patrzenia najpierw jednym okiem przez jedną rolkę, a później przez dwie jak przez lornetkę. Dzieci obserwują najbliższe otoczenie i wypowiadają się. Zabawę z lornetką możemy połączyć w poszukiwanie koloru.

„Dotknij koloru...” – zabawa muzyczno-ruchowa – dzieci maszerują, podskakują lub biegają w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic podaje nazwę koloru, który dzieci mają za zadanie odszukać w pokoju i go dotknąć. Zabawę powtarzamy wypowiadając możliwie jak najwięcej kolorów występujących w pokoju

2 „Pocztówki” – oglądanie kartek pocztowych, rozmowa kierowana na temat pocztówek (co na nich widać, dlaczego je wysyłamy). Dzieci oglądają zgromadzone kartki pocztowe o różnorodnej tematyce. Rodzic proponuje, aby posortować karty. Dzieci sortują karty tematycznie, np. zwierzęta, kwiaty, góry, morze, pomniki, zabytki, parki. Następnie losują dowolną kartę, oglądają ją dokładnie i wypowiadają się na jej temat. Po opisaniu karty pokazują ją wszystkim dzieciom i odkładają na miejsce. Rodzic prowadzi rozmowę. Propozycje pytań:

- *Dlaczego na pocztówkach znajdują się różne obiekty, zwierzęta i inne ciekawostki?*
- *Dlaczego kupujemy i wysyłamy kartki pocztowe?*
- *Do kogo je wysyłamy?*

– *Co najczęściej piszemy na pocztówkach?*

– *Kogo pozdrawiamy?*

Dzieci udzielają wyczerpujących odpowiedzi.

3. „Zabawy wakacyjne” – zabawa naśladowcza przy muzyce. Dzieci przy akompaniamencie muzyki naśladują ruchem zabawy wakacyjne: pływanie w morzu, skoki do wody, wspinanie się po górach, wiosłowanie łódką, odbijanie piłki, budowanie zamków z piasku.

4. „Pocztówka z wakacji” – tworzenie własnej kompozycji z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (muszelki, piasek, patyczki, kora, pióra). Rodzic gromadzi na stolikach akcesoria potrzebne do zajęć: okazy przyrodnicze (muszelki, piórka, listki, suche kwiaty i trawy, piasek, różnorodne nasiona, np. noski z klonu), kaszę, tacki styropianowe oraz klej. Następnie objaśnia, co dzieci będą robić i w jaki sposób, oraz tworzy własną kartkę pocztową, tzn. wewnątrz tacki styropianowej smaruje gęstym klejem i przykleja według własnego pomysłu kompozycję z traw, liści, muszelek. Całość posypuje piaskiem, kaszą lub makiem. Następnie do pracy przystępują dzieci. Rodzic pomaga. Utworzone w ten sposób prace należy odstawić na kilka godzin do całkowitego wyschnięcia.

5. „Przygoda na plaży” – dyskusja na temat opieki nad zwierzętami podczas wakacji
Przebieg:

Podczas wakacyjnego odpoczynku musimy pamiętać o niebezpieczeństwach, które na nas czyhają. A zagrożeniem mogą być np.: promienie słoneczne, porywy wiatru i białe szkwały, natrętne owady, ludzie ze złymi intencjami, porzucane śmieci, rozdrażnione upałem zwierzęta.

Nieprzyjemności mogą dotknąć nie tylko nas. Musimy przed nimi ustrzec także naszych milusińskich. Niech każdy wobec tego pilnuje swojego kota, psa, tchórzofretki czy świnki morskiej przed tym, co może im zaszkodzić. Nie pozwólmy też, by inni skarżyli się na nasze zwierzę. Wszak jesteśmy za nie odpowiedzialni!

Porozmawiaj z dziećmi o warunkach, w jakich powinny przebywać zwierzęta podczas letnich wojaży ich właścicieli

6. *Wakacyjne karty pracy – na deszczowe dni dla chętnych dzieci.*

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/07/wakacyjne-karty-pracy-do-druku/>

